

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем

транспортного электрооборудования и автоматики.

в рамках основной профессиональной образовательной программы

(ОПОП) по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта

Разработчик: Ванюков Александр Анатольевич, преподаватель, первая

ФИО, должность, категория

І. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 04.01. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Целью изучения курса для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- проведения технических измерений;
- использования диагностических приборов и технического оборудования
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- выполнения ремонта электрооборудования автомобиля;

уметь:

- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования автомобилей;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой);
- выполнять монтаж осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования автомобилей;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять ремонт осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации;
- ремонтировать электрооборудование автомобилей в соответствии с технологическим процессом;
- применять диагностические приборы и оборудование
- определять неисправность и объём работ по их устранению;
- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

- слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения;
- рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство назначение и приемы пользования;
- способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ;
- требования безопасности выполнения электромонтажных работ;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации и (в соответст вии с учебным планом)
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения; -рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство назначение и приемы пользования; -способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей; -требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ; -требования безопасности выполнения электромонтажных работ; -устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей -назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования автомобилей; -технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте 	<ul style="list-style-type: none"> - знание слесарно-сборочных операции, их назначение; приемы и правила выполнения; - знание рабочих слесарно-сборочных инструментов и приспособлений, их устройство назначение и приемы пользования; - знание способов соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей; - знание требований безопасности выполнения слесарно-сборочных работ; - знание требований безопасности выполнения электромонтажных работ; - знание устройств и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей - знание назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; - знание технологических процессов сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования автомобилей; - знание технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов <ul style="list-style-type: none"> -умение пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования 	Билеты	<i>Экзамен</i>

<p>электрооборудования автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; -выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой); -выполнять монтаж осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации; -выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования автомобилей; -выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; -читать электрические схемы различной сложности; -выполнять ремонт осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации; -ремонттировать электрооборудование автомобилей в соответствии с технологическим процессом; -применять диагностические приборы и оборудование -определять неисправность и объём работ по их устранению; -применять безопасные приемы ремонта; 	<p>автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - умение выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой); - умение выполнять монтаж осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации; - умение выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования автомобилей; - умение выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - умение читать электрические схемы различной сложности; - умение выполнять ремонт осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации; - умение ремонттировать электрооборудование автомобилей в соответствии с технологическим процессом; - умение применять диагностические приборы и оборудование - умение определять неисправность и объём работ по их устранению; - умение применять безопасные приемы ремонта; 		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена (теоретическое задание)

Билет № 1

- Микропроцессорная система зажигания назначение, состав.
- Назначение и виды предохранителей.
- Схема включения стартера.

Билет № 2

- микропроцессорный электронный блок управления системы зажигания назначение.
- устройство и принцип работы 4-х контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет № 3

- микропроцессорный электронный блок управления системы зажигания принцип работы.
- Назначение реле регулятора напряжения.
- Схема работы генератора.

Билет № 4

- Датчик положения коленчатого вала двигателя назначение и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 5-и контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет № 5

- датчик детонации назначение и способ проверки. Что такое детонация.
- Назначение диодного моста.
- Схема работы генератора.

Билет №6

- Датчик температуры охлаждающей жидкости назначение и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 4-х контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет № 7

- Модуль зажигания назначение и принцип работы.
- Назначение и виды предохранителей.
- Схема работы генератора.

Билет №8

- Модуль зажигания устройство и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 5-и контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет № 9

- провода высокого напряжения назначение и способ проверки омметром.
- возможные неисправности электро-бензонасоса.
- Схема работы генератора.

Билет №10

- Электро-бензонасос назначения и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 4-х контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет №11

- провода высокого напряжения назначение и способ проверки омметром.
- возможные неисправности электро-бензонасоса.
- Схема работы генератора.

Билет №12

- датчик массового расхода воздуха назначения и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 5-и контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

2.2 Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет теоретического обучения «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».
2. Максимальное время выполнения задания:
 - время на подготовку ответа на билет 30 мин.; время ответа 10-15 мин.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ф.И.О. студента _____ группа № _____

Задание: Билет № _____

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения;-рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство назначение и приемы пользования;-способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей;-требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ;-требования безопасности выполнения электромонтажных работ;-устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей-назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;-технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования автомобилей;-технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ,	<p>Билет.форма: «5» - ответ полный, развернутый; в ответе использована проф.терминология; ответ построен логично; ответ грамотный с точки зрения рус.языка; получены ответы на все вопросы экзаменатора.</p> <p>«4» - ответ полный, развернутый; в ответе использована проф.терминология; ответ построен логично; ответ грамотный с точки зрения рус.языка;</p> <p>«3» - ответ полный, развернутый; в ответе частично использована проф.терминология;</p> <p>«2» - ответ неполный, неразвернутый; в ответе не использована проф.терминология; ответ построен нелогично; ответ неграмотный с точки зрения рус.языка; не получены ответы на все вопросы экзаменатора.</p>	

<p>техническом обслуживании и ремонте электрооборудования автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; -выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой); -выполнять монтаж осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации; -выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования автомобилей; -выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; -читать электрические схемы различной сложности; -выполнять ремонт осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации; -ремонттировать электрооборудование автомобилей в соответствии с технологическим процессом; -применять диагностические приборы и оборудование -определять неисправность и объём работ по их устранению; -применять безопасные приемы ремонта; 		
---	--	--

Подписи экзаменаторов:

Дата проведения « ____ » _____ 20 _____